

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,  
Председатель Учебно-методического совета  
профессор \_\_\_\_\_ В.И. Орел



**ФОНД**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**по междисциплинарному курсу  
«Сестринский уход в акушерстве»**

**специальность**

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**Квалификация выпускника**

**Медицинская сестра / медицинский брат**

**Форма обучения**

**ОЧНАЯ**

**Санкт-Петербург  
2025**

Фонд контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Сестринский уход в акушерстве» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

**1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Сестринский уход в акушерстве»**

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-1	ИД-1 ОК-1.1. Способен владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ИД-1 ОК-1.2. Способен применять порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-3	ИД-1 ОК-3.1. Способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ИД-2 ОК-3.2. Способен возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-4	ИД-1 ОК-4.1. Способен организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ИД-2 ОК-4.2. Способен психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-5	ИД-1 ОК-5.1. Способен грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	ИД-2 ОК-5.2. Способен применять особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.		
ОК-6	ИД-1 ОК-6.1. Способен описывать значимость своей специальности. ИД-2 ОК-6.2. Способен понимать значимость профессиональной деятельности по специальности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-7	ИД-1 ОК-7.1. Способен соблюдать безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. ИД-2 ОК-7.2. Способен правила экологической безопасности при ведении профессиональной основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-8	ИД-1 ОК-8.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-8.2. Способен правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-9	ИД-1 ОК-9.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-9.2. Способен применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.1	ИД-1 ПК-4.1.1. Способен проводить динамические наблюдения	Теоретическое и практическое	Тестовые задания, контрольные

	<p>за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>ИД-2 ПК-4.1.2. Способен проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакцию пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p>	<p>обучение</p>	<p>вопросы, собеседование</p>
<p>ПК-4.2</p>	<p>ИД-1 ПК-4.2.1. Способен выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ИД-2 ПК-4.2.2. Способен применять на практике следующие знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения ле-</p>	<p>Теоретическое и практическое обучение</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование</p>

	<p>чебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.</p>		
ПК-4.3	<p>ИД-1 ПК-4.3.1. Способен осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p> <p>ИД-2 ПК-4.3.2. Способен осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.4	<p>ИД-1 ПК-4.4.1. Способен проводить обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ИД-2 ПК-4.4.2. Способен проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечением</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.		
ПК-4.5	ИД-1 ПК-4.5.1. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. ИД-2 ПК-4.5.2. Способен получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.6	ИД-1 ПК-4.6.1. Способен проводить мероприятия медицинской реабилитации. ИД-2 ПК-4.6.2. Способен выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль осуществляется в течение всего срока освоения данного курса. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу «Сестринский уход в акушерстве» проводится по итогам обучения является обязательной.

## 2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с не-	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания, в пол-

			которыми недочетами.	ном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

### 3. Контрольно-измерительные материалы.

#### 3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное	2

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	2
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2
ПК-4.1	Проводить оценку состояния пациента	2
ПК-4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	2
ПК-4.3	Осуществлять уход за пациентом	2
ПК-4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	2
ПК-4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	2
ПК-4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	2

### 3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

**Таблица 2**

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов</b>				
1.	РАЗМЯГЧЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПЕРЕШЕЙКА МАТКИ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ — ЭТО ПРИЗНАК	А) Пискачака Б) Снегирева В) Горвица-Гегара Г) Отта	В	ОК-1
2.	ПО ФОРМУЛЕ НЕГЕЛЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДАТЫ РОДОВ ОТ ПЕРВОГО ДНЯ ПОСЛЕДНЕЙ МЕНСТРУАЦИИ НЕОБХОДИМО	А) Отнять 3 месяца и прибавить 7 дней Б) Отнять 4 месяца В) Прибавить 9 месяцев и 7 дней Г) Отнять 4 месяца и прибавить 7-10 дней	А	ОК-2
3.	СВОЕВРЕМЕННЫМ СЧИТАЕТСЯ ИЗЛИТИЕ ОКОЛОПЛОДНЫХ ВОД ПРИ РАСКРЫТИИ МАТОЧНОГО ЗЕВА НА	А) 1-2 см Б) 3-4 см В) 5 см Г) 7-8 см	Г	ОК-3
4.	ПРИ ЕСТЕСТВЕННОМ ВСКАРМЛИВАНИИ В КИШЕЧНИКЕ НОВОРОЖДЕННОГО ПРЕОБЛАДАЮТ	А) Стафилококки Б) Кишечная палочка В) Бифидобактерии Г) Энтерококки	В	ОК-4
5.	ВАКЦИНА БЦЖ НОВОРОЖДЕННОМУ ВВОДИТСЯ	А) Подкожно Б) Внутрикожно В) Внутримышечно Г) Перорально	Б	ОК-5
6.	ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПОСЛЕРОДОВОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ВСЛЕДСТВИЕ АТОНИИ МАТКИ В ТРЕТЬЕМ ПЕРИОДЕ РОДОВ ПАРЕНТЕРАЛЬНО ВВОДЯТ	А) Раствор глюкозы 40% Б) Раствор но-шпы В) Раствор окситоцина Г) Раствор дексаметазона	В	ОК-6

**Таблица 3**

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
-----------	--------------------	------------------	------------------	-----------------

<b>Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов</b>				
1.	ЧТО ВХОДИТ В ПОНЯТИЕ «АНТЕНАТАЛЬНАЯ ОХРАНА ПЛОДА»?	А) Вакцинация новорожденного в родильном зале Б) Диспансерное наблюдение беременной В) Оказание помощи в послеродовом периоде Г) Профилактика и лечение осложненной беременности	Б, Г	ОК-7
2.	ПРИ ПОЯВЛЕНИИ ПРИЗНАКОВ ОТДЕЛЕНИЯ ПЛАЦЕНТЫ АКУШЕРКА ДОЛЖНА:	А) Немедленно приступить к ее выделению Б) Подождать 2 часа для полной отслойки В) Предложить женщине потужиться Г) Ввести утерогоник	А, В	ОК-8
3.	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ ВХОДЯТ В КОМПЕТЕНЦИЮ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ/АКУШЕРКИ ПРИ ВЕДЕНИИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ РОДОВ?	А) Проведение эпизиотомии Б) Назначение и введение обезболивающих препаратов В) Контроль за состоянием роженицы (пульс, АД, температура) Г) Оценка характера родовой деятельности	В, Г	ОК-9

**Таблица 4**

*Задания закрытого типа на установление соответствия*

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст и установите соответствие</b>			
<b>1. Установите соответствие между неделями антенатального развития и основным процессом, происходящим в этот период</b>			
1. 2-4 недели 2. 4-5 недель 3. 7-8 недель 4. 16-28 недель	А) Формирование почек Б) Формирование сердца и сосудов В) Половая дифференцировка Г) Активный рост и начало шевелений	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	ПК-4.1
<b>2. Установите соответствие между понятием и его определением в акушерстве</b>			
1. Антенатальный период 2. Интранатальный период 3. Постнатальный период 4. Перинатальный период	А) Период с 28-й недели беременности до 7-го дня жизни новорожденного Б) Период от зачатия до начала родов В) Период от начала родов до	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А	ПК-4.2

	рождения последа Г) Период после родов (для матери и ребенка)		
<b>3. Установите соответствие между препаратом и его назначением в акушерской практике</b>			
1. Окситоцин 2. Динопростон 3. Витамин К 4. Эритромициновая мазь	А) Профилактика геморрагической болезни новорожденных Б) Созревание и подготовка шейки матки к родам В) Профилактика гонобленнореи у новорожденных Г) Стимуляция сократительной активности матки	1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В	ПК-4.3

**Таблица 5**

**Задания закрытого типа на установление последовательность**

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
<b>1. Установите последовательность действий акушерки при ведении физиологического третьего периода родов</b>		
А) Оценка признаков отделения плаценты Б) Выделение последа методом Абуладзе или Креде-Лазаревича В) Введение утеротоника по назначению врача Г) Осмотр последа на целостность	А, Б, В, Г	ПК-4.4
<b>2. Установите последовательность этапов сестринского процесса при уходе за беременной</b>		
А) Планирование ухода Б) Оценка эффективности ухода В) Сбор информации (сестринское обследование) Г) Реализация плана ухода	В, А, Г, Б	ПК-4.5
<b>3. Установите последовательность действий при первичном туалете новорожденного</b>		
А) Обработка пуповины Б) Профилактика офтальмобленнореи В) Санация верхних дыхательных путей Г) Первичная оценка по шкале Апгар	В, Б, А, Г	ПК-4.6

**Таблица 6**

**Задания открытого типа на дополнение**

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст и дополните ответ</b>			
1.	ФОРМУЛА ДЛЯ РАСЧЕТА ПРЕДПОЛАГАЕМОЙ ДАТЫ РОДОВ ПО ПЕРВОМУ ДНЮ ПОСЛЕДНЕЙ МЕНСТРУАЦИИ НАЗЫВАЕТСЯ ФОРМУЛОЙ	Негеле	ОК-1
2.	ПЕРИОД РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ОТ ЗАЧАТИЯ ДО НАЧАЛА РОДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ	антенатальным	ОК-2

	ПЕРИОДОМ		
3.	ЧЕТЫРЕ ПРИЕМА НАРУЖНОГО АКУШЕРСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ НОСЯТ ИМЯ АКУШЕРА	Леопольда	ОК-3
4.	ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПОСЛЕРОДОВОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ВСЛЕДСТВИЕ АТОНИИ МАТКИ В ТРЕТЬЕМ ПЕРИОДЕ РОДОВ ВВОДЯТ ПРЕПАРАТ	окситоцин	ОК-4
5.	СОСТОЯНИЕ ШЕЙКИ МАТКИ, ПРИ КОТОРОМ ОНА СГЛАЖЕНА И СВОБОДНО ПРОПУСКАЕТ ОДИН ИЛИ ДВА ПАЛЬЦА, - ЭТО	зрелость	ОК-5
6.	ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ НОВОРОЖДЕННОГО В ПЕРВУЮ МИНУТУ И ЧЕРЕЗ ПЯТЬ МИНУТ ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ ПО ШКАЛЕ	Апгар	ОК-6
7.	ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ПЛОДА ВО ВРЕМЯ РОДОВ ЯВЛЯЕТСЯ АУСКУЛЬТАЦИЯ ЕГО	сердцебиения	ОК-7
8.	ПЕРВЫЙ СТУЛ НОВОРОЖДЕННОГО, ТЕМНО-ЗЕЛЕНОГО ЦВЕТА, - ЭТО	меконий	ОК-8

**Таблица 7**

**Задания открытого типа** *свободного изложения (с развернутым ответом)*

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>			
1.	ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА	беременными женщинами	ОК-9
2.	ПРИЕМЫ НАРУЖНОГО АКУШЕРСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОВОДЯТ С ЦЕЛЬЮ ОПРЕДЕЛЕНИЯ	положения плода	ПК-4.1
3.	РАННЕЕ ПРИКЛАДЫВАНИЕ НОВОРОЖДЕННОГО К ГРУДИ СПОСОБСТВУЕТ ЛУЧШЕМУ _____ МАТЕРИ	сокращению матки	ПК-4.2
4.	ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ДЕФЕКТА В ДОЛЬКЕ ПЛАЦЕНТЫ ПОСЛЕ ЕЕ РОЖДЕНИЯ НЕОБХОДИМО ПРОИЗВЕСТИ	ручное обследование	ПК-4.3
5.	ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРЕДПОЛАГАЕМОЙ МАССЫ ПЛОДА ИСПОЛЬЗУЮТ ИЗМЕРЕНИЯ ВЫСОТЫ СТОЯНИЯ ДНА	окружности живота	ПК-4.4

	МАТКИ И _____.		
6.	ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СРОКА БЕРЕ- МЕННОСТИ И ПРЕДПОЛАГАЕМОЙ ДАТЫ РОДОВ ВАЖНО ТОЧНО ЗНАТЬ ДАТУ ПЕРВОГО ДНЯ _____	последней менст- руации	ПК-4.5
7.	ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ВОСХОДЯЩЕЙ ИНФЕКЦИИ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННО- СТИ ВАЖНА ТЩАТЕЛЬНАЯ ГИГИЕНА НАРУЖНЫХ _____	половых органов	ПК-4.6

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

**Таблица 8**

**Ключи к оцениванию**

№ задания	Правильный ответ	Критерии
<b>Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных</b>		
Задание 1	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
<b>Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных</b>		
Задание 1	Б, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
<b>Задания закрытого типа на установление соответствия</b>		
Задание 1	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл

		2 и более ошибки – 0 баллов
<b>Задания закрытого типа на установление последовательность</b>		
Задание 1	А, Б, В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	В, А, Г, Б	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	В, Б, А, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
<b>Задания открытого типа на дополнение</b>		
Задание 1	Негеле	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	антенатальным	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	Леопольда	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	окситоцин	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	зрелость	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	Апгар	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	сердцебиения	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	меконий	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
<b>Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)</b>		
Задание 1	беременными женщинами	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	положения плода	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	сокращению матки	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	ручное обследование	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	окружности живота	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	последней менструации	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	половых органов	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов